

To whom it may concern

Prof. Dr. Jörg Potthast  
Adolf-Reichwein-Str. 2  
Gebäude AR-H, Raum 510  
57068 Siegenjoerg.potthast@uni-siegen.de  
T +49 271 740-2983**Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2024**

Siegen, 3.4.2024

**Studying “Outer Space” Science as Earthbound Practice and Culture (BA,**  
Wednesday 4-6 pm, H-C 5326), Instructor: Dr. Siri Lamoureaux

The world is currently experiencing an emergent “space age” in a variety of sectors from military to tourism and telecommunications (Mars’ Rovers; Space X; Starlink; Moon landings etc.), activities which appear out of touch and absurd next to Earthly concerns such as climate change, Covid or war. Still, anthropologists have been quick to soar out into orbit, above and looking down at Earth through the glorious “aerial view”, depicting new relativisms, new extremes, and bodily experiences of living off Earth. On the other hand, social studies of outer space have argued for a focus on those Earthly sites and institutions where Outer Space is made real, tangible and accessible—those organizations, technologies and expertise needed to reach into the universe and communities affected by space projects. Rather than polarizing these perspectives in terms of “off-Earth” or “on-Earth” transformations, this class will overview recent literature which highlights earthbound space cultures and practices in which Outer Space is produced, imagined, and mediated.

**Gender, Science and Technology (MA, Thursday, 12-2 pm, US-C 111),**  
Instructor: Dr. Siri Lamoureaux

What is the relationship between gender and science/technology? There are many: on the one hand, there are gendered differences in the workplace - who

researches exploding stars, designs software, or gives massages to tech workers in Silicon Valley? There is also the very gendering of scientific knowledge and material technologies themselves. From microbes to artificial intelligence, to climate change, our world is inscribed with gendered categories and stereotypes. Furthermore, there are feminist ideas about how to change the world, to disrupt long-standing patterns of inequality of female-male, nature-culture, and subjectivity-objectivity relations. This course will provide a survey of the important literature in this field. It will help to foreground the gendered dimension underlying even supposedly neutral things, discourses, settings and institutions. Students will gain analytical skills that can be applied to any topic of interest where structural inequalities underlie claims of “neutrality” or “objectivity”.

### **Elitenreproduktion: Konkurrierende Erklärungsansätze** (MA, Do 10-12 c.t., AR-B 2210)

Die Frage nach der Reproduktion gesellschaftlicher Eliten stand nicht von vornherein auf der Agenda der Ungleichheitsforschung. Wie konnte sie sich etablieren? Worin liegt ihr Ertrag? Was wurde mit der Fokussierung „Reproduktion“ ausgeblendet? In einem ersten Schritt sichtet das Seminar Erklärungsansprüche entlang der für maßgeblich gehaltenen Bezugseinheiten (Personen? Haushalte? Dynastien? Gentrifizierte Stadtteile? Kasten? Klassen?) sowie relevanter Untersuchungszeitpunkte und -zeiträume (Kindheit? Schulzeit? Höhere Bildung? Berufseinstieg?). In einem zweiten Schritt sucht es reflexive Distanz: Was *tut* Soziologie eigentlich, wenn sie beforscht, wie sich Ungleichheiten reproduzieren? Dieses Know-how erarbeitet das Seminar über eine intensive Diskussion gemeinsamer Lektüre. Dazu bedarf es, wenn die Mitwirkenden das Lesepensum durchhalten, keiner Vorkenntnisse.

### **Climate Change and the Social Division of Labour** (MA, Do 12-14 c.t., AR-B 2210)

If climate change was (only) a matter of academic knowledge, the world would enjoy a large consensus. Hélas, when it comes to responding to climate change in terms of political action and social behaviour, there is no easy agreement. Provided this jarring mismatch (of knowledge and action), one might expect the social sciences to work intensively on this issue. The picture, however, is rather mixed. On the one hand, climate change is virtually absent from theoretical discussions in the highest-ranking journals. On the other hand, it is easy to feel overwhelmed by empirical studies on (a) how Northern lifestyles have become immensely resource dependent, on (b) why responses to climate change vary (denial; local adaptation; migration) and on (c) how this variation may be ex-

plained. By selectively taking up these literatures, this seminar emphasizes how people are mobilized or, to the contrary, immobilized by events related to climate change. Among the moving targets, it looks at evacuations during and relocations after Katrina hit New Orleans, and at the itinerant labour of immigrant rescue workers in the US. It also considers how staffing agencies recruit construction workers in various regions of the Global South, to work for large-scale projects under the climatic conditions of the Near East. On the other hand, we will ponder the populations brought to a standstill during the recent pandemic. By studying extreme examples of sedentarism and migration which severely strain “the social division of labour” (E. Durkheim), this seminar critically revisits a topical concept of sociological inquiry, at a transnational scale.

### **Digitalfatalismus? Sozialstrukturanalytische Inspektionen (MA, Fr 10-12 c.t., AR-H 103)**

Nur ungern würde ich mir (und sei es beiläufig) nachsagen lassen, ich sei schicksalsgläubig. Mit der Generalisierung, wir alle seien fatalistisch, vorgetragen mit wissenschaftlicher Autorität, ist erst recht Zurückhaltung geboten. Zur „Computerisierung“ wurden dennoch sehr weitreichende Thesen ausgearbeitet. Zum Beispiel „Trapped in the Net“ (Rochlin 1997): *Was anfangs vielen als Vorteil (Autonomiegewinn) erschien, stellte sich in der weiteren Entwicklung (Vernetzung, Überwachung, usw.) als Nachteil heraus (Abhängigkeit)*. Diese Diagnose zog das Theorem langfristiger (nicht-intendierter) kollektiver Folgen eines kurzfristig orientierten individuellen Handelns heran. Das Bild von einer „Falle“, die nur zustande gekommen ist, weil so viele so aktiv (um nicht zu sagen: *begeistert*) an der Computerisierung mitgewirkt haben, ist höchst anschaulich. Es wurde erneut aufgegriffen und dabei hinterfragt, etwa in der Diskussion um einen „technologischen Solutionismus“ (Morozov 2013): „To save everything, click here!“ Aber vertritt die solutionistische Diagnose einen – umfassenden – Fatalismus? Oder wechselt sie das Register, um stattdessen von einem „digitalen Kapitalismus“ oder von einem „digitalen Kolonialismus“ (Mejias & Couldry 2024) zu sprechen? Dann könnte von einem *geteilten* Schicksal keine Rede sein. Das Seminar nimmt Forschungen zur „Digitalisierung“ des Alltags (Röpke & Christensen 2013) und der Arbeitswelt (Snyder 2016) zum Anlass, der Frage, wie sich fatalistische Haltungen verfestigen (Terpe 2009; Pettenkofer 2017), gründlicher nachzugehen. Punktuell stellt es auch sozialstrukturanalytische Nachforschungen an: Wer ist digitalfatalistisch, wer nicht? Diese Fragen schließen die Position der soziologischen Diagnostikerin oder des soziologischen Diagnostikers ausdrücklich ein. Denn was wäre zu tun, wenn der Fatalismus (auch?) (fast?) das ganze Fach ergriffen haben sollte (Joas 1990)?

**Campus und Stadt: Studien zum Öffentlichen Raum in Aktion** (BA, Fr 12-14 c.t., AR-K 408)

Frei, gleich, solidarisch. Öffentliche Räume sind, wenn alles gut geht, politische Maschinen, die permanent eine demokratische Revolution vorantreiben. Besonders städtischen und universitären Räumen wird dies zugetraut. Also kommt es darauf an, diese besondere Qualität öffentlicher Räume präzise zu erfassen. Das Seminar sondiert Forschungsliteratur, die sich bemüht, dem aktiven Modus öffentlicher Räume auch konzeptuell gerecht zu werden. Dabei kommen unweigerlich Spannungen in den Blick, die auf Ungleichheiten, auf Freiheitseinschränkungen und auf versäumte Solidarisierung hinweisen. Lektüre und über Lektüre geschulte Beobachtungen (an Ort und Stelle, d.h. an teils in der Stadt und teils außerhalb der Stadt gelegenen Campus-Standorten der Universität Siegen) schaffen die Grundlage für die Seminardiskussion. Da einige Seminartexte nur in englischer Sprache vorliegen, sind entsprechende Sprachkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

**Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2024-25:**

Chat GPT and theory of technology (BA) (Siri Lamoureaux)

Reading digital ethnographies (MA) (Siri Lamoureaux)

Neue Politische Soziologie der Wissenschaft (Jörg Potthast)

Kreativität und sozialwissenschaftliches Schreiben (Jörg Potthast)

Institutionen Organisationen Praktiken (Jörg Potthast)

Technografie (Jörg Potthast)

Pierre Rosanvallon: Die Gesellschaft der Gleichen (Lektüreseminar) (Jörg Potthast)